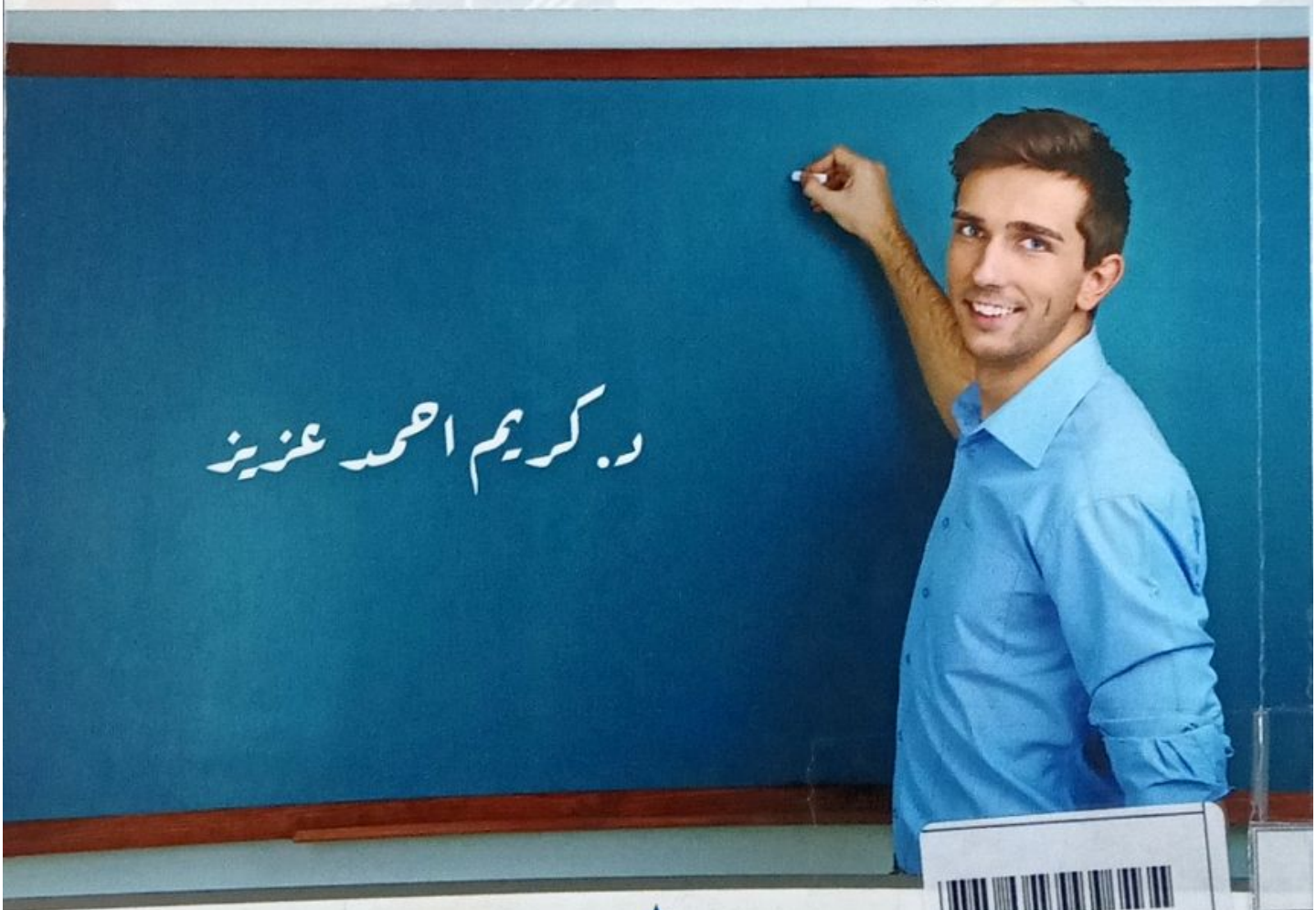
ستراتیژە نوێیەکانی وانەوتنەوە



د. کریم احمد عزیز

3 2 8 8 7

دەزگای چاپ و پەخشی
نارین

Preview sample - page 1 of 11 - Soran University Academic Digital Library



ناوی کتێب: ستراتیژە نوێیەکانی وانەوتنەوە.

نووسینی: .د.کریم احمد عزیز .

ساڵی چاپ: یەکەم ٢٠٢١.

Preview sample - page 2 of 11 - Soran University Academic Digital Library

پێرست

بابەت	لاپەڕە
ئایەتی پیرۆز	٤
پێشکەش	٤
پێشەکی	٥
بەشی یەکەم / پەروەردە و قۆناغەکانی گەیشتن بە زانست	١١
باسی یەکەم / چەمک و ئامانجەکانی زانست	١١
پەروەردە چییە؟	١٣
فێرکردن چییە؟	١٣
فێربوون چییە؟	١٣
زانست چییە؟	١٤
بۆچی زانست فێرببین؟	١٥
ئامانجەکانی زانست چییە؟	١٥
چۆن بزانین گەیشتوین بەزانست؟ یاخود تایبتمەندیەکانی زانست کامانەن؟	١٨
ئەگەر زانست بەدەست هات دەبێت چۆن هەڵس وکەوتی لەگەڵ بکرێت؟	٢١
بونیات و پێکهاتەی قوچەکی زانست پێکدێت لە	٢٢
یەکەم / ڕاستی (حقیقە):	٢٣
دووەم: چەمک (المفاهیم):	٢٤
سێیەم: بنەما (المبادیء):	٢٧
چوارەم: یاساکان (القوانین):	٢٨
پێنجەم: بنەڕەت (القواعد):	٢٨
باسی دووەم / پێکهاتە و بینای زانست	٢٩

Preview sample - page 3 of 11 - Soran University Academic Digital Library

بینای زانست (البناء العلم) لەچی پێکهاتوە؟	٢٩
یەکەم / لە ڕوی مەعریفەی زانستییەوە:-	٣٠
قوچەکی زانست	٣٠
پرۆسیسەکانی زانست	٣٠
بیرکردنەوەی زانستیی	٣٢
دووەم / لە ڕوی ویژدانییەوە:-	٣٣
A/ بەهاکان (القیم)	٣٣
لەگرنگترین تایبەتمەندی بەهاکان:	٣٤
قۆناغەکانی چەسپاندنی بەها	٣٥
B/ بۆچوونەکان (الاتجاهات)	٣٦
تایبەتمەندیەکانی بۆچوونی زانستی:	٣٧
پێکهاتنی بۆچوون لای تاك)	٣٨
C / ئارەزووەکان (المیول)	٤٠
تایبەتمەندیەکانی پێکهاتنی ئارەزووەکان:	٤٠
سێیەم / لە ڕوی دەرون - جوڵەییەوە:-	٤٣
کارامەییە دەستییەکان (المهارات الیدوي)	٤٣
کارامەییە کۆمەڵایەتیەکان (المهارات الاجتماعیة)	٤٤
کارامەییە ئەکادیمیەکان (المهارات الاکادیمیة).	٤٣
بەشی دووەم / ستراتیژ و ڕێگاکانی وانەوتنەوەی فێربوونی کارا	٤٥
باسی یەکەم / مەبەست لە فێرکردنی کارا (التعلیم الفعال):-	٤٥
یەکەم / ستراتیژی چوارگۆشەڕەنگاوڕەنگەکان:	٤٩
دووەم / ستراتیژی چیلکە چلورەییەکان:	٥٥
سێیەم / ستراتیژی کارتە ڕەنگاوڕەنگەکان:-	٥٨

Preview sample - page 4 of 11 - Soran University Academic Digital Library

چوارەم / ستراتیژی کارتە کراوەکان:	٦٠
پێنجەم / ستراتیژی (بیربکەوە ، هاویەش بە ، بەشداربە):-	٦٣
شەشەم / ستراتیژی لاساییکردنەوە و تێبینکردن:-	٦٦
حەوتەم / ستراتیژیی چالاکی پلەیی (ستراتیجیة الانشطة المتدرجة) :Tiered Activities	٦٨
هەشتەم / ستراتیژیی ئێسکی ماسی (استراتیجیة عظم السمك):-	٦٩
نۆیەم / ستراتیژی دۆزینەوەی ئاڕاستەکراو (الاكتشاف الموجه) :Guided Discovery	٧١
باسی دووەم / گرنگترین ڕێگاکانی فێرکاری بە یاریکردن:-	٧٤
یاریە فێرکاریەکان	٧٤
ڕەگەزەکانی ڕێگای یاریە فێرکاریەکان:	٧٧
سودە جەستەییەکان:-	٧٧
سودە دەروونیەکان:-	٧٧
سودە عەقڵیەکان:	٧٨
سوودە کۆمەڵایەتیەکانی ڕێگای یاریە فێرکاریەکان:	٧٨
یەکەم / ستراتیژی فێرکاری (المحاكاة) چاولێکردن: -	٧٩
دووەم / ستراتیژی فێرکاری (ڕۆڵبینین) تمثیل الادوار: -	٨٠
سێیەم / ڕێگەی گەڕان و دۆزینەوە:-	٨٣
چوارەم / ستراتیژی فێرکاری بەکۆمپیوتەر:	٨٤
پێنجەم / ستراتیژی پەیوەندی بەستن لەڕێگەی تۆڕە کۆمەڵایەتیەکان: -	٨٥
شەشەم / ستراتیژی گەڕان بەدوای گەوهەرەکە (استراتیجیة بحث عن الكنز):-	٨٦

Preview sample - page 5 of 11 - Soran University Academic Digital Library

حەوتەم / ستراتیژی فێرکاری پەرداخی مەعریفە:-	٨٨
هەشتەم / ستراتیژی پێکهێنانی (دروستکردنی) وشەکان:-	٩٠
نۆیەم / ستراتیژی فێرکاری نووکە ژمارەکان (نەمبەرین) استراتیجية الرؤوس المرقمة	٩١
دەیەم / ستراتیژی فێرکاری پەنجەکانی دەست (الاصابع الخمسة):-	٩٣
یازدەیەم / ستراتیژی فێرکاری هەڵگەڕان بە بان یاخود " نزیکبونەوە لە چارەسەر" (تسلق الهضبة):-	٩٤
دوازدەیەم / ستراتیژی جانتای فێرکاری (استراتیجية الحقيبة التعليمية):	٩٥
سیازدەیەم / ڕێگەی فێرکاری گەشتی مەیدانی (استراتیجية الرحلة الميدانية):	٩٧
بیستەم / چواردەیەم / ستراتیژی من کێم (استراتیجية من أنا):-	٩٩
پازدەیەم / ستراتیژیی کورسی گەرم (استراتیجیه کرسی الساخن)	١٠١
شازدەیەم / ستراتیژیی پۆستەچی (استراتیجية ساعي البريد):-	١٠٢
حەڤدەیەم / ستراتیژیی پێشبڕکێی دانیشتن لەسەرکورسی:-	١٠٣
هەژدەیەم / ستراتیژیی ڕاست یان هەڵە (استراتیجية صح أم خطأ):-	١٠٣
نۆزدەیەم / ستراتیژیی هەڵەکە بدۆزەرەوە (استراتیجية أوجد الخطأ):-	١٠٤
بیستەم / ستراتیژیی نێردراوی گەڕۆک (استراتیجية المراسل المتنقل):-	١٠٥
باسی سێیەم / ستراتیژەکانی دەخوێنمەوە و بەدەستدەهێنم: -	١٠٦
یەکەم / ستراتیژیی نەسجیلی فێرکاری:-	١٠٦
دووەم / ستراتیژیی یاریزانەکە:-	١٠٧
سێیەم / ستراتیژیی کۆکردنەوەی وشەی پەیوەندیدار:-	١٠٧
چوارەم / ماسییەکەت بگرە:-	١٠٨
پێنجەم / وێنەی پیتەکەت لە تەلەفیزیۆن:-	١٠٨

Preview sample - page 6 of 11 - Soran University Academic Digital Library

شەشەم / تەبەقی هێلکە:	١٠٩
حەوتەم / پۆلێنکردنی پیتەکان:	١٠٩
هەشتەم / چەرخ و بەخت (قرص الحروف الدوار):-	١١٠
نۆیەم / دۆلکەی وشەکان (دلو الكلمات):-	١١٠
دەیەم / سەلەی پیتی نوقستان (سلة الحروف الناقصة):-	١١١
یازدەیەم / کاتژمێری وێنە و وشەکان (ساعه الصور و الكلمات):-	١١١
دوازدەیەم / فێرکردنی دەنگی پیتەکان (تعليم الاصوات الحروف):-	١١٢
سیازدەیەم / نووسین لەسەر لم (الكتابه على الرمل): -	١١٢
چواردەیەم / پێشبڕکێی پیتەکان:-	١١٢
پازدەیەم / ستراتیژی گۆڵەکەت تۆماربکە (ستراتيجية سجل هدفك):-	١١٣
بیست و سێیەم / ستراتیژی دۆزینەوەی ناڕاستەکراو (الاكتشاف الموجه) :Guided Discovery	١١٤
بەشی سێیەم / ستراتیژ و ڕێگاکانی وانەوتنەوەی زانکۆیی	**١١٩**
باسی یەکەم / ڕێگا کلاسیکیەکانی وانەوتنەوەی زانکۆیی	١١٩
یەکەم/ ڕێگای وانەبێژی (محاضرة):-	١٢١
دووەم/ ڕێگای پرسینەوە:-	١٢٤
سێیەم /ڕێگای گفتوگۆ (طريقة المناقشة):-	١٢٦
چوارەم /ڕێگای چارەسەرکردنی کێشەکان(طريقة حل المشكلات):-	١٣٠
پێنجەم / ڕێگای فێرکاری(بەکۆمەڵ)(طريقة التعليم الفريقي):	١٣٢
شەشەم/ ڕێگای فێرکاری بچوککراو(طريقة التعليم المصغر):	١٣٣
حەوتەم/ ڕێگای ئیستقرائی (طريقة الإستقرائي):	١٣٥
هەشتەم/ ڕێگای هەڵهێنجان(طريقة الإستنتاجي):-	١٣٦
نۆیەم / ڕێگای فێربوونی پرۆگرامکراو programmed learning	١٣٦

Preview sample - page 7 of 11 - Soran University Academic Digital Library

دەیەم: ڕێگای وانەوتنەوەی شەش کاسکێت:-	١٣٨
یازدەهەم/ ڕێگای نەخشەی چەمکەکان(خرائط المفاهيم):	١٤٢
دوازدەهەم / ڕێگای نەخشە هزریەکان(خرائط الذهنية):	١٤٤
سیازدە یەم / ڕێگای بیر پژان (بیر بارین) " العصف الذهني " : Brainstorming	١٥٠
چواردەیەم / ڕێگای گروپەکان:-	١٥٣
أ// ستراتیژی کێبڕکێ پێشبڕکێ(أسلوب المسابقه):-	١٥٥
ب// ستراتیژیی کۆمەڵە گۆڕاوەکان(مجموعات المتبادله):	١٥٥
جـــ// ستراتیژی جیکسۆی یەك Jigsaw I & جیکسۆی دوو Jigsaw II :	١٥٦
د// کارامەیی یاری بەکۆمەڵ (مهارة العاب المجاميع) Team Games -:Tournament	١٥٧
هـــــ // دابەشبوونی دە ستهاتی کۆمەڵەیی خوێندکاران (تقسيمات تحصيل مجاميع الطلبة) Student Teams Achievement - :Division (STAD)	١٥٨
حـــــ // ستراتیژیی کۆمەڵەی فێربیوون (استراتيجية فرق التعلم) - :Student Teams Learning (STL)	١٥٩
طـــــ // استراتيجية تعليم المجموعات الصغيرة) (Small (SGT) Group Teaching)	١٥٩
پازدەیەم / ڕێگای Mapping v:-	١٦٠
شازدەیەم / ڕێگای پرۆژەکان (طريقة المشروع):-	١٦١
باسی سێیەم / تایبەتمەندیەکانی مامۆستا و پلانی وانەوتنەوە	١٦٤
تایبەتمەندیەکانی مامۆستا	١٦٤
پلانی وانەوتنەوە	١٦٥

Preview sample - page 8 of 11 - Soran University Academic Digital Library

پلانی وانەوتنەوەی ڕۆژانە	١٧٢
پلانی سالآنە:	١٧٣
نمونەی خشتەی دابەشکردنی بەشەکانی کتێبێك لەنووسینی ئامانجە پەروەردەییەکان پیشاندەدات	١٧٥
نمونەی لیستێك لە هەڵسەنگاندنی گە شەی منداڵ لە باخچە (بۆ تەمەنی ٥ سالّ)	١٧٦
بەشی چوارەم / بیرکردنەوە و کارامەییەکانی وانەوتنەوە	١٧٩
باسی یەکەم / بیرکردنەوە وجۆرەکانی	١٧٩
تایبەتمەندیەکانی بیرکردنەوەی زانستیی:-	١٨٢
گرنگترین کارامەییەکانی بیرکردنەوەی زانستیی	١٨٣
بیرکردنەوەی ئاستە بەرزەکان:	١٨٤
یەکەم / بیرکردنەوەی بنەڕەتیی Basic Thinking:	١٨٤
پێکهێنەرەکانی بیرکردنەوەی بنەڕەتیی	١٨٥
دووەم / بیرکردنەوەی زانستیی:	١٨٩
هەنگاوەکانی گرتنەبەری بیرکردنەوەی زانستی	١٩٠
تایبەتمەندیەکانی بیرکردنەوەی زانستی:-	١٩١
ئاستەنگیەکانی بەردەم بیرکردنەوەی زانستیی	١٩٢
سێیەم / بیرکردنەوەی داهێنەرانە:	١٩٣
گرنگترین کارامەییەکانی بیرکردنەوەی داهێنەرانە:-	١٩٣
چـــوارەم / بیرکردنـەوەی ڕەخنـەگرانـە (التفكير النـاقـد) critical thinking:	١٩٥
باسی دووەم / کارامەییەکانی وانەوتنەوە:	٢٠١
مەرجەکانی فێربوونی کارامەیی وانەوتنەوە:-	٢٠٤

Preview sample - page 9 of 11 - Soran University Academic Digital Library

گرنگترین ئەو ڕێگا وشێوازانەی لە ڕێگەیانەوە کارامەییەکانی وانەوتنەوە جێبەجێدەکرێت	٢٠٥
تاقیکردنەوەی کارامەییەکانی وانەوتنەوە بەشێوەی تێوری	٢٠٦
کلیلی پشکنین بۆ تاقیکردنەوەی کارامەییەکانی وانەوتنەوە بە شێوەی تێوری	٢١٧

Preview sample - page 10 of 11 - Soran University Academic Digital Library

ستراتیژه نوێیه‌کانی وانه‌وتنه‌وه

ئه‌زموونی ولاتانی ســـه‌رکه‌وتووی جیهان ئه‌وه‌مان پیشان ده‌ده‌ن که پەروه‌رده بنه‌ڕه‌تی گۆڕانکارییه‌کانه و هه‌وێنی پێشـــکه‌وتن و کرانه‌وه‌ی نه‌ته‌وه‌کانه به جیهـانی ده‌ره‌وه‌ی خۆیـان و پێشـــکـه‌وتنـه خێرا و سه‌رسوڕهێنه‌ره‌کانی سه‌رده‌م، هه‌رچه‌نده گۆڕانکاری له سێکته‌ری په‌روه‌رده دوورمه‌ودایه و ساڵانی ده‌وێت، به‌ڵام ئه‌گه‌ر له‌سه‌ر بنه‌مای زانستی و خواست و توانا و پێداویســـتییه‌کانی کۆمه‌ڵگه‌که‌ی بێ، ئه‌وا له داهاتویدا له‌گه‌ڵ خۆیدا مرۆڤگه‌لێك به‌رهه‌م ده‌هێنێت که زاده‌ی شوناس و سروشتی خاك و ئاوه‌که‌یین...

هەولێر/ بازاری زانست
بۆ کتێب و چاپەمەنی
www.nareenpub.com
nareenpub@gmail.com
mob: 00964 750 406 4610
نرخی (6500) د.ع

Preview sample - page 11 of 11 - Soran University Academic Digital Library