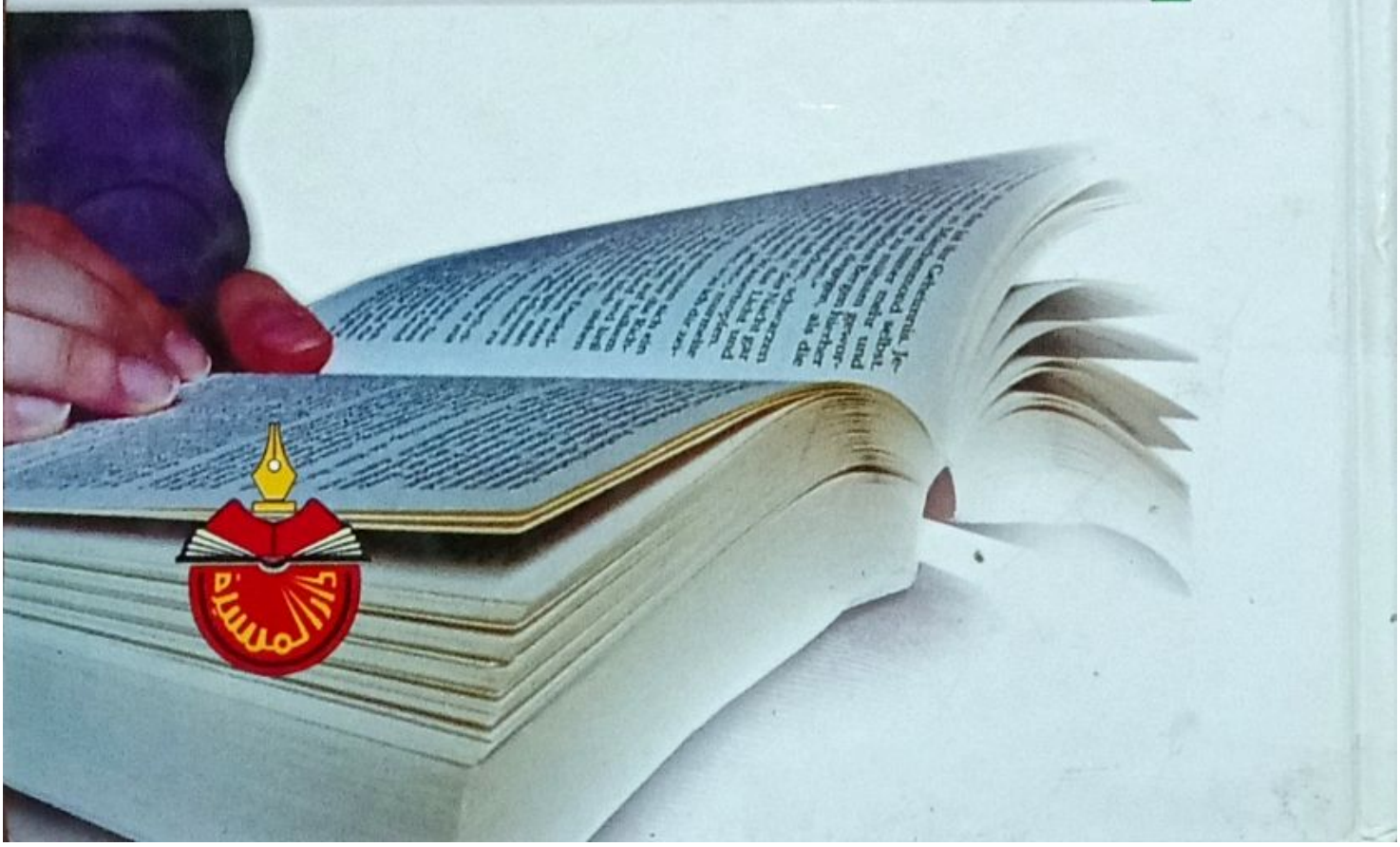
مهارات في
اللغة والتفكير

الدكتور
عبد العزيز أبو حشيش

الدكتور
خالد عبد الكريم بسندي



Preview sample - page 1 of 7 - Soran University Academic Digital Library

المحتويات

التوطئة 11

الوحدة الأولى

أصل اللغة وتطورها 15 - 48

- تمهيد 17
- نشأة اللغة 17
- تعريف اللغة 18
- أشكالها 21
- مهارات اللغة 24
- الفهم المقروء باللغة 29
- نظريات فسرت اللغة 35
- نظرية سكنر والسلوك اللفظي 36
- أوسُجود Ossgood والنظرية التوسطية 38
- نظرية المعلومات 40
- نظرية تشومسكي في اللغة 42
- خاتمة 48

الوحدة الثانية

ما هو التفكير 51 - 92

- تمهيد 51
- تعريفه 52
- خصائصه 55
- مستوياته 56

Preview sample - page 2 of 7 - Soran University Academic Digital Library

- تصنيف التفكير 60
- التفكير والذاكرة 65
- أنماط التفكير 71
- نظريات فسّرت التفكير 75
  - السلوكية 76
  - المعرفية 79
  - الجشتلطية 85
  - فيجوتسكي 89
- خاتمة 91

الوحدة الثالثة

مهارات التفكير 93 - 126

- تمهيد 95
- مهارة التفكير الحس حركي 98
- مهارة التفكير العملي 102
- مهارة التفكير الذاتي 107
- مهارة التفكير المجرد 111
- مهارة التفكير الاستنتاجي الاستدلالي..... 114
- مهارة التفكير الأساسية..... 118
- خاتمة 125

الوحدة الرابعة

علاقة اللغة بالتفكير 127 - 149

- تمهيد 129
- أيهما أسبق اللغة أم التفكير؟..... 129
- الذاكرة واللغة..... 131
- نظرية التمثيل المنفصل..... 137

Preview sample - page 3 of 7 - Soran University Academic Digital Library

نظرية التمثيل المشترك 140
أهم المبادئ التي تشكل علاقة اللغة بالتفكير 142
مجموعة دراسات تطبيقية حول الموضوع..... 144
خاتمة 149

الوحدة الخامسة

المهارات الاتصال اللغوي 151 – 212

- تمهيد 155
- الاستماع..... 156
- الكلام (التحدث) 167
- القراءة 181
- الكتابة..... 195
- خاتمة 210

الوحدة السادسة

التفكير بالمهارات اللغوية 211 – 230

- تمهيد 213
- علاقة مهارة الفهم والاستيعاب والقراءة 214
- علاقة مهارة التفكير بالمحادثة 220
- علاقة مهارة المحادثة بالاستماع 223
- علاقة مهارة التذكر بالكتابة 225
- علاقة مهارة الاستنتاج بالترجمة 228
- خاتمة 230

الوحدة السابعة

شروط بناء مهارات لغوية تفكيرية 231 – 254

- تمهيد 233

Preview sample - page 4 of 7 - Soran University Academic Digital Library

- الكفاية والأداء 233
- بناء المعلومات 236
- النمو التحويلي اللغوي 238
- فهم الكلام 239
- إنتاج الكلام 247
- بناء الأصوات والمعاني 251
- خاتمة 253

الوحدة الثامنة

أنشطة تتعلق باللغة والتفكير 255 - 314

- تمهيد 257
- أنشطة تتعلق بمهارتي الفهم والاستيعاب 258
- أنشطة تتعلق سرد القصص 265
- أنشطة تتعلق بمهارة التحدث 294
- أنشطة تتعلق بمهارتي الاستدعاء والتذكر للمفردات والجمل 300

- الخلاصة 315
- المراجع 317

Preview sample - page 5 of 7 - Soran University Academic Digital Library

فهرست الأشكال

الشكل	موضوع الشكل	الصفحة
1)	أوجهة اللغة بشكل عام	20
1)	تطور مهارات اللغة	21
1)	علاقة اللغة بالانفعالات	22
1)	أشكال الاتصال غير اللفوي	24
1)	اتصال المهارات بالخبرات	26
1)	اتصال مهارات اللغة	27
1)	تدرج مهارات اللغة	27
1)	ارتباط جوانب الاستيعاب والفهم	30
1)	يوضح أسس عملية الفهم المقروء	31
1-1)	يوضح الارتباطات بين المثيرات والاستجابات	33
1-1)	الارتباطات بين المثيرات والاستجابات بالنسبة للتفسير اللغة	37
1-1)	يوضح عملية الاتصال اللغوي	39
1-1)	يوضح ارتباط البيئة الخارجية مع استجابات الطلبة	39
1-1)	يوضح كيفية تخزين المعلومات اللغوية واستجابات الطلبة	41
1-1)	كيفية بناء اللغة الممثلة في الدماغ البشري	44
1-16)	ربط الجمل البسيطة في الجمل المعقدة لكي تشكل اللغة	44
1-17)	العنصر اللغوي البنائي وأقسامه	45
1-18)	تشكيل البيئة المعرفية اللغوية	46
2-19)	مرتكزات عملية التفكير	53
2-20)	مجموعة الظروف والمعلومات لتشكل التفكير	54
2-21)	أنواع التفكير بشكل مفصل	57
2-22)	ارتباط المثيرات الحسية بخلايا الدفاع	58
2-23)	ارتباط القدرات الفعلية بمجموعة الظروف	59
2-24)	تصنيفات التفكير من حيث الوصول إلى حلول	64
2-25)	أساليب التدريس الحديثة وارتباطها بعملية التفكير	65
2-26)	كيفية انتقال المعلومات الخارجية إلى الذاكرة	67
2-27)	العمليات الفعلية كالتذكر والاستدعاء	69
2-28)	ارتباط مجموعة الظروف الخارجية بموضوع التذكر	70
2-29)	علاقة التفكير السطحي بالتفكير المتعمق	75
2-30)	ارتباط مجموعة المثيرات الخارجية بالاستجابات لكي تشكل السلوك	77
2-31)	تفسير النظرية المعرفية لعملية التفكير	85

Preview sample - page 6 of 7 - Soran University Academic Digital Library

(2-32)	ارتباط مجموعة المعارف والأفكار وأراء بالتطور المعرفي	91
(3-33)	ارتباط البناء المعرفي بالبيئة	102
(3-34)	ارتباط التفكير العملي بالبنية	104
(3-35)	ارتباط التفكير العملي بالنشاط الذهنية	106
(3-36)	ارتباط التفكير الذاتي بكل من التفكير الإبداعي والناقد	111
(3-37)	علاقة المواقف اليومية بتشكيل التفكير	114
(3-38)	الهرم التسلسلي لوصول إلى النظرية	115
(3-39)	ارتباط المقدمات بالنتائج	117
(3-40)	ارتباط الحسي والحركة معا لكي تشكل التفكير	119
(3-41)	علاقة المفردات بواقع الطفل وحياته اليومية	119
(3-42)	تشكل قدرات الطفل المعرفية	120
(3-43)	العمليات الفعلية وتشكلها للتفكير المادي	121
(4-44)	علاقة اللغة بالتفكير	131
(4-45)	تشكل اللغة وارتباطها في القدرات العقلية	133
(4-46)	مجموعة المواقف الاجتماعية السيكولوجية التي تشكل اللغة	134
(4-47)	نماذج تشكيل اللغة بشكل عام	135
(4-48)	مراكز الدفاع وتشكيل إجراء اللغة	136
(4-49)	أجزاء الدفاع المتخصصة في اللغة	138
(4-50)	علاقة عمليات التفكير بنطق اللغة	139
(4-51)	يوضح نظرية التمثيل المنفصل	141
(4-52)	الاتجاهات التي تشكل مفردات اللغة	144
(4-53)	جوانب مهارات اللغة	148
(6-54)	عناصر الإدراك الصحيح	215
(6-55)	كيفية استيعاب المفردات والجمل	217
(6-56)	علاقة المحادثة بمهارة التذكر	222
(6-57)	علاقة الاستماع بالتذكر	224
(6-58)	كيفية تخزين المفردات	225
(6-59)	علاقة القدرات العقلية بالاستنتاج	229
(7-60)	ارتباط التدريب مع الخبرة	235
(7-61)	الإلمام بالمعرفة	237
(7-62)	طريقة فهم الكلام	241
(7-63)	يمثل مراحل تطور الكلام	242
(7-64)	طريقة فهم الكلام	245

Preview sample - page 7 of 7 - Soran University Academic Digital Library