علم النفس التربوي

النظرية والتطبيق

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Theory and Implications

الأستاذ الدكتور
عدنان يوسف العتوم
قسم الارشاد وعلم النفس التربوي
كلية التربية جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور
شفيق فلاح علاونة
قسم الارشاد وعلم النفس التربوي
كلية التربية جامعة اليرموك

الدكتور
عبد الناصر ذياب جراح
قسم الارشاد وعلم النفس التربوي
كلية التربية جامعة اليرموك

الدكتور
معاوية محمود ابو غزال
قسم الارشاد وعلم النفس التربوي
كلية التربية جامعة اليرموك



Preview sample - page 1 of 5 - Soran University Academic Digital Library

فهرس المحتويات

المقدمة: 9

الوحدة الأولى: مقدمة إلى علم النفس التربوي 13

- مقدمة 15
- تعريف علم النفس التربوي 19
- علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس الأخرى 21
- موضوعات علم النفس التربوي ومجالاته 23
- أهداف علم النفس التربوي 25
- اهمية علم النفس التربوي 27
- التدريس والمعلم 28
- تاريخ وتطور علم النفس التربوي 29
- مناهج البحث في علم النفس التربوي 33
- أدوار المعلم والأهداف التعليمية 39
- الأهداف ومستوياتها 41
- صياغة الأهداف السلوكية 43
- مجالات الأهداف 44

الوحدة الثانية: النمو ونظرياته 47

- مقدمة 49
- مفهوم النمو وعلاقته بالتعلم 49
- مبادئ النمو 51
- عوامل النمو 52
- مظاهر النمو ومراحله 54
- النمو المعرفي ومراحله 55
- النمو اللغوي ومراحله 67

Preview sample - page 2 of 5 - Soran University Academic Digital Library

فهرس المحتويات

■ النمو الاجتماعي ومراحله 71
■ النمو الخلقي ومراحله 76
الوحدة الثالثة: التعلم 89
■ مقدمة 91
■ مفهوم التعلم وتعريفه 91
■ نظريات التعلم 92
■ نظرية الاشراط الكلاسيكي 93
■ نظرية الإشراط الإجرائي 100
■ نظريات التعلم المعرفية الاجتماعية 112
■ التعلم بالاستبصار 114
■ التعلم الاجتماعي 116
■ التعلم ذو المعنى 123
الوحدة الرابعة: الذكاء 131
■ مقدمة 133
■ ما الذكاء؟ 134
■ طبيعة الذكاء ونظرياته 137
■ قياس الذكاء 144
■ ثبات الذكاء 157
■ الوراثة والذكاء 159
■ البيئة والذكاء 160
الوحدة الخامسة: الدافعية 167
■ مقدمة 169
■ مفهوم الدافعية وعلاقتها بالتعلم 170
■ مصادر الدافعية 175
■ تصنيف الدوافع 178

Preview sample - page 3 of 5 - Soran University Academic Digital Library

- هرمية الحاجات عند "ماسلو" 178
- دافعية التعلم 182
- الدافعية الاجتماعية 187
- القلق 189
- دافعية العزو 192

وحدة السادسة: التفكير 203

- تعريف التفكير 206
- التفكير الجيد مقابل التفكير الرديء 207
- نموذج بارون للمفكر الجيد 207
- أشكال التفكير 210
- تصنيف مهارات التفكير 212
- مهارات التفكير الأساسية 214
- مهارات التفكير المركبة 217
- التفكير الناقد 218
- التفكير الإبداعي 222
- التفكير ما وراء المعرفي 231
- دور المعلم في تنمية التفكير لدى الطلبة 239
- دور المعلم في تنمية التفكير الناقد لدى الطلبة 241
- دور المعلم في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلبة 243
- دور المعلم في تنمية التفكير ما وراء المعرفي 245

وحدة السابعة: حل المشكلات 247

- تعريف المشكلة 250
- تعريف حل المشكلة 250
- خصائص حل المشكلة 251

Preview sample - page 4 of 5 - Soran University Academic Digital Library

- أنواع المشكلات 252
- النشاط العقلي وحل المشكلات 253
- التدريس بأسلوب حل المشكلات 254
- شروط استخدام أسلوب حل المشكلات 256
- مهارة حل المشكلات إبداعيا 257
- خطوات أو مراحل حل المشكلات إبداعيا 258
- استراتيجيات حل المشكلات 266
- عوائق حل المشكلات 275
- نماذج من المشكلات 277

الوحدة الثامنة: اتجاه معالجة المعلومات والذاكرة 279

- مقدمة 281
- علاقة اتجاه معالجة المعلومات بالتعلم 282
- مفهوم اتجاه معالجة المعلومات ومراحله 283
- الانتباه والإدراك واتجاه معالجة المعلومات 284
- الذاكرة واتجاه معالجة المعلومات 290
- أشكال الذاكرة 291
- نماذج الذاكرة 292
- تمثيل المعلومات في الذاكرة 299
- استدعاء المعلومات التي نتعلمها 303
- النسيان ونظرياته 305
- استراتيجيات وتطبيقات لتحسين الذاكرة 309

المراجع 313

Preview sample - page 5 of 5 - Soran University Academic Digital Library