الموسوعة العلمية

للإدارة الرياضية

٤ـ التوجيه

((القيادة ـ التحفيز ـ الاتصالات وتقويم الأداء فى المجال الرياضى))

دكتور
إبراهيم محمود عبد المقصود

دكتور
حسن أحمد الشافعى



تليفاكس : ٠٣/٥٣٥٤٤٣٨ الاسكندرية

Preview sample - page 1 of 11 - Soran University Academic Digital Library

محتويات الكتاب

الصفحة

ـ مقدمة ـــــــ

تابع محتويات الكتاب

الصفحة

٤٤

- أنواع الحوافز :
  - إيجابية
  - سلبية
  - مادية ومعنوية
  - مباشرة وغير مباشرة ـ موجبة وسالبة
- نماذج تطبيقية

الفصل الثالث

الاتصـــــــالات

٥١

- مفهوم وأهمية الإتصال
- وسائل الإتصال الرسمي
- إتجاهات الإتصال في الإدارة
- الاتصالات الإدارية
- أهداف عملية الإتصال
- فاعلية الإتصال
- عناصر الإتصال
- أنواع الإتصال :
  - من حيث الهدف
  - من حيث العلاقة بين أطراف العملية الإتصالية
  - من حيث الوسيلة المستخدمة في الإتصال
- القواعد التي تستخدمها المنشآت في إتصالها الرسمي
- خصائص نماذج الإتصال
- مبادئ الإتصال الجيد
- معوقات الإتصال

Preview sample - page 3 of 11 - Soran University Academic Digital Library

تابع محتويات الكتاب

الصفحة

الفصل الرابع

تقويـــم اداء العاملين

- تعريف تقويم الأداء ——— ٦٧
- هدف تقويم الأداء ———
- عملية التقويم ونتائجها ———
- طرق تقويم الأداء : ——— ٧١
  - طريقة التقدير ———
  - المقارنة : ———
    - الترتيب ———
    - التوزيع الإجبارى ———
  - القوائم : ———
    - القوائم المرجحة ———
    - الاختيار الإجبارى ———
  - الوقائع الحرجة ———
  - المراجعة الميدانية ———
  - المقال المفتوح ———
  - التقويم الجماعى ———
  - التقويم بالنتائج ———
- تطوير أساليب تقويم الأداء : ———
  - التوزيع المتوازن ———
  - الاختيار الإجبارى ———
  - طريقة الأحداث الهامة ———

Preview sample - page 4 of 11 - Soran University Academic Digital Library

تابع محتويات الكتاب

الصفحة

تابع تقويـــم اداء العاملين

ـ قياس كفاية الأداء الإداري ـــــــــــــــــــــــــــــــ ٧٩

ـ قواعد قياس كفاية الأداء : ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ معايير القياس ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ نطاق القياس ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ مراحل القياس ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ معايير القياس : ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ المعيار العام ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ مستويات الأداء ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ نطاق القياس : ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ أطراف القياس ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ محل القياس ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ الإطار الزمني ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ مصادر القياس ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ طوائف الخاضعين للنظام ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ أحوال امتناع القياس ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ مراحل القياس : ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ التنبيه المسبق ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ وضع التقرير ـــــــــــــــــــــــــــــــ

ـ نهائية التقدير ـــــــــــــــــــــــــــــــ

Preview sample - page 5 of 11 - Soran University Academic Digital Library

تابع محتويات الكتاب

الصفحة

نماذج تطبيقية على القيادة فى التربية البدنية والرياضة ١٠٧

ـ النموذج الأول : الانماط الإدارية الفعالة في الاندية الرياضية : ١٠٩

ـ تعريف القيادة

ـ مفاهيم مستخدمة فى مجال القيادة :

ـ المتساهلة

ـ الأوتوقراطية

ـ البيروقراطية

ـ الديمقراطية

ـ النظم الإدارية لفرنسيس ليكرت :

ـ الإدارة المستغلة العادلة

ـ الإدارة المستغلة الأوتوقراطية

ـ الإدارة الاستشارية

ـ الإدارة الجماعية المشاركة

ـ الأنماط الإدارية الفعالة فى الأندية الرياضية

ـ نتائج واستخلاصات وتوصيات الدراسة

ـ النموذج الثاني : القيادة الإدارية في عملية التدريب الرياضي لمنافسات الفرق الجماعية : ١٢٥

ـ تعريف القيادة

ـ نظريات القيادة :

ـ الوراثة ـ الصفات الجسمية ـ التدريب ـ الصفات القيادية ـ الظروف

ـ الطوارئ ـ التحكمية ـ الديمقراطية ـ الحرية

ـ الديمقراطية

Preview sample - page 6 of 11 - Soran University Academic Digital Library

تابع محتويات الكتاب

الصفحة

- تعريف القيادة
- نظريات القيادة :
- الوراثة ـ الصفات الجسمية ـ التدريب ـ الصفات القيادية ـ الظروف
- الطوارئ ـ التحكمية ـ الديمقراطية ـ الحرية
- الديمقراطية
- نموذج تاننبوم وشميدت فى القيادة
- نموذج ليكرت فى القيادة
- نموذج بليك وموتون فى القيادة
- القيادة الإدارية فى عمليات التدريب الرياضى لفرق المنافسات الجماعية -
- مصادر القوة التى يستند عليها فى القيادة الإدارية للتدريب الرياضى فى منافسات الفرق الجماعية
- نظريات القيادة التى يمكن الاستفادة منها فى التدريب الرياضى لمنافسات الفرق الجماعية
- عناصر فعالية القيادة ونماذج القيادة المناسبة لعملية التدريب الرياضى فى منافسات الفرق الجماعية
- نتائج واستخلاصات وتوصيات الدراسة

ـ النموذج الثالث : دور القيادة في تخطيط وتنفيذ النشاط الرياضي بجامعة الاسكندرية ١٤٧

- استخلاصات الدراسة

ـ النموذج الرابع : العلاقة بين انماط القيادة ونجاح الفريق ١٤٩

- استخلاصات الدراسة

ـ النموذج الخامس : تصور القيادة المثالية ـ سلوك المشرفين في المدارس العامة بفلوريدا ١٥١

- استخلاصات الدراسة

Preview sample - page 7 of 11 - Soran University Academic Digital Library

تابع محتويات الكتاب

الصفحة

- النموذج السادس : تحليل لسلوك القيادات الإدارية وسلطاتها في اقسام التربية البدنية في الكليات والجامعات في الولايات المتحدة ـــ ١٥٢
- استخلاصات الدراسة
- النموذج السابع : دراسة السلوك القيادي لاعضاء هيئة التدريس بقسم الالعاب بكلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية : ـــ ١٥٣
- تعريف القيادة والتفاعل الاجتماعي
- الصفات المميزة للقيادة الفعالة
- اتجاهات دراسة القيادة :
- تحليل سمات الشخصية
- تحليل للمواقف الإدارية
- السلوك القيادي
- نتائج واستخلاصات وتوصيات الدراسة
- النموذج التطبيقي الثامن للقيادة : ـــ ١٦٩
- معيار اختيار قائد الفريق
- تعريف للقيادة
- التعرف علي مواصفات قائد الفريق الرياضي
- التعرف علي سمات قائد الفريق الرياضي
- التعرف علي سلوك قائد الفريق الرياضي
- نتائج واستخلاصات وتوصيات الدراسة
- (١) نموذج تطبيقي للاتصال في التربية الرياضية : فاعلية مهارات الإتصال الإداري للقادة والمديرين علي صناعة القرار في مجال الرياضة والتربية الرياضية : ـــ ١٩٥
- تعريف الاتصال
- أهمية الاتصال

Preview sample - page 8 of 11 - Soran University Academic Digital Library

تابع محتويات الكتاب

الصفحة

- أهداف عملية الاتصال
- وسائل أساليب الاتصال
- عناصر الإتصال
- خصائص الإتصال
- خصائص نماذج الإتصال
- أنواع الإتصال
- فاعلية الإتصالات
- مبادئ الإتصال الجيد
- معوقات الإتصال
- نتائج واستخلاصات وتوصيات الدراسة

(٢) نموذج تطبيقي للاتصال في التربية الرياضية : التنظيم الإعلامي الدولي للعلاقات الرياضية : ٢٣٩

- مفهوم وتعريف للتنظيم الإعلامي الدولي
- الإعلام الرياضي الدولي يحقق أهدافا عامة وخاصة للدول النامية
- الإعلام الرياضي الدولي وسيلة من وسائل السياسة الخارجية
- الإعلام الرياضي الدولي ودوره عالميا في التعرف علي السمات الأساسية التي تميز المجتمعات من حيث انتشار الألعاب الرياضية السائدة
- الإعلام الرياضي يتأثر بكل من التنمية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية وبالتقدم التكنولوجي في مجال الاتصال الجماهيري
- الإعلام الرياضي الدولي في إطار المنتظمات الدولية ـ تختلف وظيفته باختلاف طبيعة المنتظمات وأنشطتها
- وسائل الإعلام الدولية وكيفية الاستفادة منها في الإعلام الرياضي
- نتائج واستخلاصات وتوصيات الدراسة

Preview sample - page 9 of 11 - Soran University Academic Digital Library

تابع محتويات الكتاب

الصفحة

(٣) نموذج تطبيقي للإعلام الرياضي : دور الإعلام في النهوض بممارسة
العاب المضرب في جمهورية مصر العربية : ـــــــــــ ٢٦٩
- تعريف وأهمية الإعلام الرياضي ـــــــــــ
- تطبيق عناصر الإعلام أو الإتصال في الرياضة ـــــــــــ
- نتائج واستخلاصات وتوصيات الدراسة ـــــــــــ

(٤) نموذج تطبيقي للإتصال الإداري في التربية الرياضية : اهمية
الإتصال الإداري لمدرب العاب القوي : ـــــــــــ ٢٨٩
- تعريف عملية الإتصال ـــــــــــ
- أساليب الإتصال ـــــــــــ
- أهمية الإتصال الإداري في تحقيق خطط المدرب الرياضي ـــــــــــ
- استخلاصات وتوصيات الدراسة ـــــــــــ

(٥) نموذج تطبيقي للإتصال في التربية الرياضية : وسائل الإتصال الحديثة
ومدي تاثيرها علي الشخصية الرياضية في المجتمع المصري : ـــــــــــ ٣٠٣
- تعريف وسائل الاتصال الحديثة ـــــــــــ
- تأثير وسائل الإتصال الحديثة علي السلوك الإنساني : ـــــــــــ
- علي الأفراد الراشدين ـــــــــــ
- التأثير علي الأطفال - أو التأثير النامي ـــــــــــ
- ملامح الشخصية العامة ـــــــــــ
- سمات الشخصية الرياضية ـــــــــــ
- مدي تأثير التليفزيون علي الشخصية الرياضية من خلال : ـــــــــــ
أ - التأثير المعاصر علي الأفراد الراشدين ـــــــــــ
ب - التأثير علي سلوك الأطفال - أو التأثير النامي موضوع الدراسة
- استخلاصات وتوصيات الدراسة ـــــــــــ

Preview sample - page 10 of 11 - Soran University Academic Digital Library

تابع محتويات الكتاب

الصفحة

نماذج تطبيقية في التوجيه عامة في التربية الرياضية

١ ــ دور التوجيه في جذب الطلاب الرياضيين للفرق الرياضية بالكليات العملية بجامعة الاسكندرية : ٣٢٧

ـ استخلاصات الدراسة والتوصيات

٢ ــ نموذج تطبيقي في التربية الرياضية عن التوجيه والإشراف : العوامل المؤثرة علي فاعلية الإشراف والتوجيه الفني للتربية الرياضية في المرحلة الثانوية بمحافظة الاسكندرية : ٣٣٧

ـ مقدمة عن التوجيه عامة والتربية الرياضية خاصة

ـ العوامل التنظيمية التي تؤثر علي فاعلية الإشراف والتوجيه الفني

ـ العوامل السلوكية التي تؤثر علي فاعلية الإشراف والتوجيه الفني

ـ العلاقة بين العوامل السلوكية والتنظيمية وتحقيق فعالية الإشراف

ـ نتائج واستخلاصات وتوصيات الدراسة

٣ ــ نموذج تطبيقي للحوافز في التربية الرياضية : استطلاع آراء معلمي التربية الرياضية عن نظام الحوافز ٣٥٣

تم بحمد الله

رقم الإيداع: ١٩٨٢٩/ ٢٠٠٢

الترقيم الدولي: 8 - 328 - 327 - 977

مع تحيات

دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

تليفاكس: ٥٢٧٤٤٣٨ – الإسكندرية

Preview sample - page 11 of 11 - Soran University Academic Digital Library