علم النفس الإكلينيكي



أ.د. لويس كامل مليكة

Preview sample - page 1 of 13 - Soran University Academic Digital Library

المحتويات

مقدمة ____ 17

1 الباب الأول: علم النفس الأكلينيكي : تعريفه وتاريخه ومشكلاته

الفصل الأول: علم النفس الأكلينيكي: تعريفه ونشأته
وتطوره في بلاد العالم ومشكلاته ومستقبله ...

تعريف ____ 20
خصائص الاخصائى النفسي الأكلينيكي ومناشطه واتجاهاته ____ 23
علم النفس الأكلينيكي في بعض بلدان العالم: بريطانيا ____ 27
بريطانيا ____ 27
روسيا الاتحادية ____ 29
اليابان ____ 30
الهند ____ 30
اسرائيل ____ 31
جمهورية مصر العربية ____ 32
مهنة العلاج النفسي في مصر والقانون المنظم لها ____ 35
تاريخ وتطور علم النفس الأكلينيكي ____ 38
حركة القياس السيكولوجي ____ 39
الاتجاه التجريبي في علم النفس ____ 45
الاتجاه الدينامي في علم النفس ____ 46
حركة الصحة العقلية والمستشفيات العقلية ____ 47
حركة توجيه الطفل ____ 48
العيادات النفسية ____ 49
تأثير العلوم الأخرى ____ 50
تأثير نظريات الشخصية ____ 51
علم النفس الأكلينيكي مهنة ____ 52

Preview sample - page 2 of 13 - Soran University Academic Digital Library

تنبؤات المستقبل 57
الاخصائي النفسي الأكلينيكي بين النظرية والممارسة 59

2 الباب الثاني: التقييم الأكلينيكي

الفصل الثاني: التقييم الأكلينيكي : مصطلحاته ونماذجه
تعريف المصطلحات 64
مقدمة في التصنيف 66
اغراض التصنيف 67
تعريف الصحة والمرض 69
النماذج الأتيولوجية في تشخيص الاضطرابات العقلية 70
التطور التاريخي للتصنيف في السيكوباثولوجيا 72
الدليل التشخيصي والاحصائي للاضطرابات العقلية 73
المستقبل والبدائل المتاحة 81
الدليل التشخيصي والاحصائى الرابع 82
نماذج التقييم الأكلينيكي 83
التقييم الدينامي 88
استخدام الكمبيوتر لتحسين التشخيص 91

الفصل الثالث: دراسة الحالة : ما الذي يقيم؟ المتغيرات والأساليب
طرق الحصول على معلومات عن العميل 95
المستويات الوظيفية للشخصية 97
أسئلة الاحالة 98
دراسات في التنبؤ الأكلينيكي 102
مراحل عملية التقييم 105
طريقة دراسة الحالة 105
تعريف 105
التفرد مقابل العمومية والكشف مقابل البرهان 107
نموذج لدراسة الحالة 109

Preview sample - page 3 of 13 - Soran University Academic Digital Library

الفصل الرابع: المقابلة الأكلينيكية

مقدمة ـــــ 121
أنواع المقابلات ـــــ 124
أسس المقابلة وأبعادها وديناميا تها ـــــ 130
بنيان المقابلة ـــــ 131
مراحل المقابلة الأولى ـــــ 133
الاتصال في المقابلة ـــــ 140
التفاعل غير اللفظي في المقابلة ـــــ 141
ديناميات المقابلة وترتيباتها ـــــ 142
مظهر الأكلينيكي وأسلوبه ـــــ 146
تحديد زمن المقابلة ـــــ 148
البحوث في أبعاد المقابلة ـــــ 149
مشكلات المقابلة مع فئات خاصة من المرضى ـــــ 153
مقابلة اذكار التداعى ـــــ 154

الفصل الخامس: الملاحظة الأكلينيكية

مقدمة ـــــ 163
منهج الملاحظة الأكلينيكية ـــــ 165
مقاييس الأداء ـــــ 170
مقاييس التقدير ـــــ 171
تقويم أدوات الملاحظة ـــــ 171
الملاحظة في إطار التقييم غير الشكلي والعلاقة الأكلينيكية ـــــ 174
دراسة إدراك الشخص ـــــ 175
طبيعة التعاطف الوجداني ـــــ 176
دقة إدراك الشخص ـــــ 177
هل يمكن تحسين إصدار الأحكام الأكلينيكية؟ ـــــ 182
العلاقة الأكلينيكية في ضوء إدراك كل من المعالج والمريض لها ـــــ 183

Preview sample - page 4 of 13 - Soran University Academic Digital Library

3 الباب الثالث: أدوات التقييم الأكلينيكي

الفصل السادس: الاختبارات والمقاييس السيكولوجية: اهدافها وانواعها ومواصفاتها

الأهداف العامة للاختبارات السيكولوجية 187
أنواع الاختبارات التشخيصية 189
اختبارات الوظائف العقلية 189
اختبارات الشخصية 190
محكات الاختيار بين الاختبارات: مواصفات الاختبار الجيد 192
ثبات الاختبار 193
صدق الاختبار 197
معايير الاختبار 204
نسبية المعايير وقابليتها للمقارنة بينها 214
الإعاقة العقلية في إطار مستويات الذكاء 216
تحليل الفقرات 216
نظرية الاستجابة للفقرة 219
إجراءات إصدار الأحكام في تحليل الفقرات 222
الاختبارات المحكية المرجع 223

الفصل السابع: إجرءات الاختبار في التقييم الأكلينيكي

مقدمة 225
ظروف تطبيق الاختبار 225
الفاحص والمتغيرات الموقفية 230
ترتيب مواد الاختبار 231
المؤشرات النوعية في الاختبار 232
الآثار العلاجية للاختبار 235
الاختبار السيكولوجي أداة حضارية 235
التطبيق الجمعي للاختبارات الفردية 236
تفسير نتائج الاختبار واتخاذ القرار 238
جداول التوقع 239

Preview sample - page 5 of 13 - Soran University Academic Digital Library

الدرجات القاطعة ـــــــ 239
جداول تايلور – راسل ـــــــ 241
عامل القيم في اتخاذ القرارات ـــــــ 242
الجمع بين الاختبارات المختلفة ـــــــ 242
استخدامات الكمبيوتر في القياس السيكولوجي وفي اتخاذ القرار ـــــــ 243
مصادر المعلومات عن الاختبارات السيكولوجية ـــــــ 246

الفصل الثامن: الذكاء وقضاياه

مقدمة ـــــــ 251
مفاهيم الذكاء ـــــــ 251
التباين الثقافي ـــــــ 253
اختبارات الذكاء وارتباطاتها ـــــــ 254
العلاقات بين درجات الاختبار ومقاييس سرعة التشغيل ـــــــ 258
الجينات والذكاء ـــــــ 260
تأثيرات البيئة في الذكاء ـــــــ 262
المتغيرات البيولوجية ـــــــ 264
العوامل أثناء الولادة ـــــــ 266
ظاهرة الارتفاع المستمر في درجات الذكاء عبر الأجيال ـــــــ 266
الفروق الجمعية ـــــــ 268
الفروق بين الجنسين ـــــــ 270
الفروق الاقتصادية – الاجتماعية ـــــــ 271
خلاصة تطبيقية ـــــــ 273
طبيعة الذكاء ـــــــ 273
الذكاء بين الوراثة والبيئة ـــــــ 274
ثبات نسبة الذكاء ـــــــ 275
التغيرات السكانية عبر الأجيال في الأداء على اختبارات الذكاء ـــــــ 277
القياس السيكولوجي وعلم النفس المعرفي ـــــــ 279
مفاهيم ومناهج أخرى ـــــــ 281
مقاييس الكفاءة ـــــــ 284
في إطار نظريات الشخصية ـــــــ 284
التوجيهات المستقبلية في تقويم الكفاءة ـــــــ 285

Preview sample - page 6 of 13 - Soran University Academic Digital Library

4 الباب الرابع: قياس الوظائف المعرفية

الفصل التاسع: المقاييس الفردية للذكاء

مقدمة ـــــ 291
مقياس ستانفورد - بينيه ـــــ 292
الصورة الرابعة ـــــ 301
الصور العربية الأخرى من مقياس ستانفورد - بينيه ـــــ 309
مقياس وكسلر لذكاء الراشدين ـــــ 310
الصورة الراجعة ـــــ 315
الصور العربية الأخرى من المقياس ـــــ 316
مقياس وكسلر لذكاء الأطفال ـــــ 316
مقياس وكسلر لذكاء الأطفال ما قبل المدرسة والمدرسة الابتدائية ـــــ 322
بطارية كوفمان لتقييم الأطفال ـــــ 327
مقياس سرعة تجهيز المعلومات ـــــ 328
المقياس القومي للقدرات ـــــ 329
خلاصة عامة في قياس الذكاء ـــــ 331
تحليل المضمون لفقرات الصورة ل من مقياس ستانفورد - بينيه وما يقابلها من
فقرات الصورة الرابعة ـــــ 331
بعض البحوث والرسائل التي استخدم فيها مقياس ستانفورد - بينيه ـــــ 332

الفصل العاشر: الأنواع الأخرى من اختبارات الذكاء

مقدمة في تصنيف الاختبارات ـــــ 335
مقارنة بين الاختبارات الفردية والاختبارات الجمعية ـــــ 336
البطارية الجمعية متعددة المستويات ـــــ 338
نماذج من الاختبارات الأمريكية في مختلف مراحل العمر والتعليم ـــــ 338
الاختبارات الجمعية العربية للذكاء ـــــ 342
الاختبارات الأدائية (العملية) ـــــ 346
لوحات الأشكال ـــــ 347
متاهات بورتيوس ـــــ 348
الاختبارات غير اللغوية ـــــ 348

Preview sample - page 7 of 13 - Soran University Academic Digital Library

المصفوفات المتتابعة ـــــــ 360
رسم الرجل ـــــــ 362

الفصل الحادي عشر: اختبارات الفئات الخاصة والاختبارات العبر - ثقافية

اختبارات ذكاء الأطفال في سنى المهد وما قبل المدرسة ـــــــ 365
التقييم الشامل للمعاق عقلياً ـــــــ 387
تقييم ذكاء الصم وضعاف السمع ـــــــ 390
تقييم ذكاء المعاق بصريا ـــــــ 395
تقييم ذكاء المعاقين حركياً ـــــــ 396
مشكلات الاختبار عبر - الحضارى ـــــــ 397
نماذج من الاختبارات المستخدمة لاغراض عبر - ثقافية ـــــــ 399

الفصل الثاني عشر: قياس الاستعدادات والتحصيل والاختبارات المهنية

العوامل الطائفية ـــــــ 403
تنظم العوامل ـــــــ 404
الاستعداد - القدرة - التحصيل ـــــــ 405
بطاريات اختبارات الاستعدادات الفارقة ـــــــ 407
اختبارات القدرات العقلية الأولية ـــــــ 416
البطارية العامة لاختبارات الاستعدادات ـــــــ 417
مجموعة اختبارات تصنيف القدرات اللازمة للمهن ـــــــ 419
بطاريات الاختبار السيكولوجي لتلاميذ مراكز التدريب المهني ـــــــ 420
بطارية اختبارات التوجيه المهني للصبية ـــــــ 421
القدرات الكتابية ـــــــ 422
القدرات العددية ـــــــ 423
القدرات الفنية ـــــــ 424
القدرات الموسيقية ـــــــ 425
القدرات الحركية ـــــــ 427
الاستعداد الميكانيكي ـــــــ 429
الاختبارات التحصيلية المقننة ـــــــ 430
التقييم في مرحلة الطفولة المبكرة ـــــــ 435
الاختبارات المهنية ـــــــ 439

Preview sample - page 8 of 13 - Soran University Academic Digital Library

الاختبار للكليات وللمهن المختلفة 444
استخدام الاختبارات المهنية في الارشاد المهني 453

5 الباب الخامس: اختبارات الشخصية
مقدمة عامة في اختبار الشخصية 459

الفصل الثالث عشر: قوائم المشكلات واختبارات الاتجاهات والقيم والميول والتوجهات الشخصية والتوافق الاجتماعي
قوائم المشكلات 463
اختبارات الاتجاهات والقيم 464
اختبارات الميول 468
اختبارات الذكاء الاجتماعي 480
مركز الضبط 481
الأدوار الجنسية والخنوثة الكاذبة 483
الاختبارات المرتبطة بالصحة 485

الفصل الرابع عشر: اختبارات التقرير الذاتي للشخصية
اختبارات السمات الاجتماعية والتوافق الانفعالي 489
اختبارات القلق 493
مقاييس الاكتئاب 498
الاضطرابات السيكوسوماتية 501
اختبارات متنوعة للشخصية وفي مراحل عمرية مختلفة 502
اختبارات عاملية للشخصية 512
اختبارات أخرى 514
نقد اختبارات الشخصية من نوع التقرير الذاتي 518

الفصل الخامس عشر: الأساليب الاسقاطية (1) أساليب التداعى والرورشاك
مقدمة عامة 523
تصنيف الأساليب الاسقاطية 525
أساليب التداعى، مقدمة 526
تطبيق وتفسير اختبارات تداعى الكلمات 526

Preview sample - page 9 of 13 - Soran University Academic Digital Library

أنواع اضطرابات التداعى وخواصها التشخيصية 528
أسلوب الرورشاك: مقدمة 534
تطبيق الرورشاك 536
تقدير الاستجابات للرورشاك 540
جدولة التقديرات 549
تفسير الرورشاك 551
دور الرورشاك في التشخيص والتنبؤ والعلاج في الفئات الأكلينيكية المختلفة 562
أساليب وصور أخرى من اختبار الرورشاك 574
تطبيق الرورشاك في فئات العمر الأخرى 575
اختبار الرورشاك في مصر 578

الفصل السادس عشر: الأساليب الاسقاطية

(2) الأساليب أو الإجراءات البنائية أو التكوينية

اختبار تفهم الموضوع 579
الاختبارات الأخرى من نوع التات 624
اختبار التفهم للأطفال 625
اختبار اليد 635
اختبار الشخصية الاسقاطي الجمعي 639
دليل التفاعلات الأسرية 640

الفصل السابع عشر: الأساليب الاسقاطية الأخرى

أساليب التكميل 643
اختبار الاحباط المصور 645
أساليب الاختبار أو الترتيب : اختبار زوندى 647
الأساليب أو الطرق التعبيرية: أساليب الرسم الأسقاطية: اختبار رسم المنزل
والشجرة والشخص الأنواع الأخرى من أساليب الرسم الاسقاطية 649
أساليب اللعب والسيكودراما 653
الأساليب الاسقاطية: تقويم وتعقيب 654

الفصل الثامن عشر: أساليب أخرى لدراسة الشخصية

مقدمة 659

Preview sample - page 10 of 13 - Soran University Academic Digital Library

الاختبارات الأدائية الموضوعية للشخصية 659
الأساليب الإدراكية في دراسة الشخصية 660
الأساليب التي تقوم على أساس مفهوم الذات 664
أسلوب التمايز السيمانتى 676
اختبارات المرونة والتصلب 677
الاختبارات الموقفية 680
المؤشرات الفيزيقية والفسيولوجية 682
تقارير الملاحظين 682
الأساليب السوسيومترية 684
البيانات البيوجرافية 684
تقييم البيئة والاتجاهات الايكولوجية 685
الطراز T في الشخصية 692

6 الباب السادس: مجالات أخرى من التقييم

الفصل التاسع عشر: التقييم الطبى والسيكوفسيولوجي

التقييم الطبي 697
القلق 698
اضطرابات المزاج 699
الاضطرابات الذهانية 701
الاعتبارات العملية 701
الفحص الطبي 702
الفحص المعملي 705
الفحص النيورولوجي 706
الاختبارات النيورولوجية المعملية 711
الاضطرابات الانفعالية والبدنية 713
استخدام العقاقير 713
تقرير الإحالة والتقرير الطبي 714
المؤشرات على الحاجة إلى الفحص الطبي 714
التقييم السيكوفسيولوجي 716
التطبيقات السيكوباثولوجية 717

Preview sample - page 11 of 13 - Soran University Academic Digital Library

اسهامات التقييم السيكوفسيولوجي في علم النفس الطبي 719
القضايا النظرية والتصورات 720
خلاصة 722

الفصل العشرون: التقييم السلوكي

مقدمة 725
الافتراضيات الأساسية في النظرية السلوكية 725
طرق التقييم السلوكي 729
انواع الملاحظة السلوكية 732
المقابلات السلوكية 734
الاختبارات والاستبيانات وقوائم الشطب 735
مواقف لعب الأدوار 738
السيكوفسيولوجيا او الالكتروفسيولوجيا 739
التحليل الوظيفي 740
تطورات حديثة 741
اختبارات معربة 742

الفصل الحادي والعشرون: تقييم الابتكارية

مقدمة 747
انخفاض الاهتمام بموضوع الابتكارية واسبابه 748
التحليل النفسي والابتكارية 749
مشكلات تعريف وملاحظة الابتكارية 750
الابتكارية بوصفها نتيجة غير عادية لعمليات عادية 751
النظرة إلى الابتكارية في إطار علم واحد 752
المناهج متعددة التخصصات في دراسة الابتكارية 754
نظرية الاستثمار 755
الابتكارية هل هي قدرة أم اتجاه؟ 758
اختبارات الابتكارية 765

Preview sample - page 12 of 13 - Soran University Academic Digital Library

7 الباب السابع: عود إلى التقييم الأكلينيكي

الفصل الثاني والعشرون: البطارية التقييمية الفارقة والتقرير الأكلينيكي والميثاق والأخلاقي

تعريف البطارية التقييمية وأهدافها ـــــ 777
مفهوم المستويات الوظيفية للشخصية ـــــ 778
اختبارات أدوات البطارية ـــــ 782
الإطار النظري في التشخيص ـــــ 785
المشكلات الاحصائية في استخدام بطارية الاختبارات ـــــ 787
مناهج الاستخدام التشخيصي لنتائج الاختبارات ـــــ 788
التقرير الأكلينيكي ـــــ 791
الميثاق الأخلاقي ـــــ 800
المراجع ـــــ 815

Preview sample - page 13 of 13 - Soran University Academic Digital Library