معايير نقد الرسائل العلمية

"مبادئ عامة - تطبيقات رياضية"

(الماچستير - الدكتوراه - الإنتاج العلمى)



دكتور

حسن أحمد الشافعى

دكتورة

سوزان أحمد مرسى

الناشر / منشأة المعارف بالاسكندرية

جلال حزى وشركاه

Preview sample - page 1 of 7 - Soran University Academic Digital Library

٢ ــ معايير نقد الرسائل العلمية

" الماجستير ــ الدكتوراه ــ الإنتاج العلمى "

٧٩٦
٤٤٤ ح٣
٢٦٥٨٣

٢٠٠٠

دكتور
حسن أحمد الشافعى
أستاذ الإدارة فى التربية الرياضية
ليسانس فى الحقوق
جامعة الاسكندرية

دكتور
سوزان أحمد على مرسى
دكتوراه الفلسفة فى التربية
الرياضية

الناشر
منشاة المعارف بالإسكندرية
جلال حزى وشركاه

Preview sample - page 2 of 7 - Soran University Academic Digital Library

مقدمـــة

يسعدنا تقديم مؤلف جديد يتناول المعايير التى على أساسها يتم نقد الإنتاج العلمى سواء رسائل ماچستير أو دكتوراه ، ويفرق بين المقال العلمى والبحث العلمى ومتى يصبح المقال العلمى بحثا علميا ، ويقدم بعض المصطلحات العربية والأجنبية الأكثر تداولا فى كتابة الدراسات العلمية .

ولهذا حاولنا أن نقدم فى هذا الكتاب موجز ملخص يتصف بالإقلال ويبعد صفة الإخلال بالمضمون ، ومن أجل هذا تناولنا تعريف المعرفة وأنواعها وطرق الحصول عليها وأهمية البحث العلمى فى التربية البدنية والرياضة ، ثم ذكرنا خطوات المنهج العلمى ، وتحدثنا عن الفروض وأهداف المنهج العلمى ومميزات الطريقة العلمية ومعايير البحث الجيد . وتطرق الكتاب أيضا إلى العوامل التى يتوقف عليها تصميم البحوث من اختيار العينة وفوائد استخدام العينات فى البحوث ، مع تفسير الأسلوب العلمى والمنهج العلمى والإجابة على تساؤل متى يمكن استخدام عدة مناهج فى دراسة واحدة .

وتناول الكتاب تلخيصا وافيا للمنهج التاريخى والتجريبى والوصفى وأسلوب النظم وأدوات جمع البيانات من الاختبارات ـ الملاحظة ـ الاستبيان ـ المقابلة ، وكيفية تقنين الاستبيان وإعداده أو بناءه .

وفى ختام الكتاب وضعت المعايير التى على أساسها يتم نقد الإنتاج العلمى من رسائل ماچستير ودكتوراه فى نقاط أساسية يمكن الاستهداء بها عند مناقشة ونقد الرسائل العلمية نقدا متكاملا .

ويسعدنا فى هذا الصدد أن نتقدم بالشكر والتقدير والاحترام إلى كل من أ.د/ كمال الدين عثمان شلبى ، نائب رئيس جامعة حلوان سابقا والأستاذ المتفرغ بقسم المواد التربوية والنفسية والاجتماعية ـ لما يقدمه فى البحث العلمى وما زال يعطى الكثير .. والى أ . د/ محمد طلعت الغنيمى أستاذ القانون الدولى المتفرغ لما قدمه وما زال يقدم الكثير فى مجال القانون والرياضة ـ والذى أعطى للقانون علما وتعليما .. وندعوا من الله أ يجزيهما أفضل الجزاء وأحسنه .

المؤلفان

Preview sample - page 3 of 7 - Soran University Academic Digital Library

المحتويات

الصفحة

- شكر ٩
- مقدمة ١١
- الباب الأول : نبذة مختصرة عن مبادئ البحث العلمي : ١٣
- الجزء الأول : ١٥
  - تعريف (المعرفة ـ العلم ـ التربية الرياضية) ١٧
  - أنواع المعرفة ١٨
  - مصادر الحصول علي المعرفة ١٩
  - أهمية البحث العلمي للتربية البدنية والرياضة ٢٢
  - خطوات البحث العلمي ٢٣
  - أهداف المنهج العلمي ٢٤
  - الفروض ٢٥
  - مميزات الطريقة العلمية ٢٦
  - معايير مشكلة البحث الجيد ٢٦
- الجزء الثانى : ٢٧
  - العوامل التي يتوقف عليها تعميم البحوث ٢٩
  - اختيار العينة ٢٩
  - فوائد استخدام العينات في البحوث ٣٠
  - الأسلوب العلمي ٣٠
  - المنهج العلمي ٣٠
  - تعدد مناهج البحث ٣١
- الجزء الثالث : ٣٣
  - المنهج التاريخي : ٣٥
  - ١ ـ خطوات المنهج التاريخي : ٣٥
  - جمع الوثائق المتعلقة بالمشكلة ٣٥

Preview sample - page 4 of 7 - Soran University Academic Digital Library

تابع المحتويات

	الصفحة
ـ تحليل الوثائق والأدلة	٣٦
ـ تصنيف الوثائق وتركيبها ومحاولة الربط بينهما	٣٧
٢ ـ المنهج التجريبي :	٣٩
ـ العوامل التي يجب مراعاتها في الموقف التجريبي	٤٠
ـ قواعد التصميم التجريبي للتأكد من صحة الفروق	٤١
ـ أنواع التصميمات التجريبية :	٤٢
ـ التجربة القبلية ـ البعدية باستخدام مجموعة واحدة	
ـ التجربة القبلية ـ البعدية علي مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة بالتبادل	
ـ التجربة القبلية ـ البعدية علي مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة	
ـ الجزء الرابع :	٤٣
ـ المنهج الوصفي :	٤٥
ـ الخطوات المتبعة في البحث	٤٥
ـ أنماط البحوث الوصفية	٤٦
ـ الدراسات المسحية	٤٧
ـ دراسات العلاقات المتبادلة	٤٧
ـ تحليل النظم :	٤٩
ـ مفهوم أسلوب النظم	٤٩
ـ المعني العام لأسلوب النظم	٤٩
ـ تعريف أسلوب النظم	٥٠
ـ مكونات أسلوب النظم	٥٠
ـ وسائل جمع البيانات :	٥٣
ـ الاختبارات بأنواعها	٥٣

Preview sample - page 5 of 7 - Soran University Academic Digital Library

تابع المحتويات

	الصفحة
ـ الملاحظة وأنواعها	٥٤
ـ الاستبيان	٥٦
ـ المقابلة	٥٦
ـ الفرق بين الاستبيان والمقابلة	٥٦
ـ إعداد بناء استمارة الاستبيان :	٥٩
ـ صدق الاستمارة	٦١
ـ ثبات الاستمارة	٦٤
ـ قواعد وضع عناصر الاستبيان	٦٦
ـ التأثير الإنساني للعلم	٦٨
ـ شروط العالم الجيد	٦٩
ـ دور المشرف علي رسائل الماجستير والدكتوراه	٧٠
ـ الباب الثاني : نموذج تطبيقي لأسلوب النظم واستخدام عدة مناهج في دراسة واحدة :	٧١
ـ الجزء الأول :	٧٣
ـ استخدام أسلوب النظم في تطوير إدارة التربية العملية بكلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية	٧٣
ـ الجزء الثانى : المقال العلمى والبحث العلمى :	١٠٣
أولا ـ المقال العلمي	١٠٥
ثانيا ـ متي يصبح المقال بحثا علميا	١٠٦
ـ خصائص المقال العلمي	١٠٧
ثالثا ـ البحث العلمي :	١٠٨
ـ مفهومه	١٠٨
ـ خطوات البحث العلمي	١٠٩

Preview sample - page 6 of 7 - Soran University Academic Digital Library

تابع المحتويات

- اتجاهات البحث العلمي
- أنواع البحوث العلمية
- رابعا - الفرق بين رسالة الماچستير ورسالة الدكتوراه
- مصطلحات مستخدمة في البحث العلمي :
  - أولا - مصطلحات في المعجم العربي
  - ثانيا - مصطلحات في المعجم الإنجليزي
- محاور النقد العلمي لرسائل الماچستير والدكتوراه والإنتاج العلمي
- **الجزء الثالث : نماذج تطبيقية :**
- محاور نقد الرسائل العلمية
- نماذج تطبيقية لنقد الرسائل العلمية
- نماذج تطبيقية لدراسات تاريخية في التربية الرياضية
- نماذج تطبيقية لدراسات تجريبية في التربية الرياضية
- نماذج تطبيقية لدراسات وصفية مسحية في التربية الرياضية
- نماذج تطبيقية لدراسات استخدم فيها أسلوب تحليل النظم في التربية الرياضية

Preview sample - page 7 of 7 - Soran University Academic Digital Library